

**Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Любанская школа искусств»**



Рассмотрено
на общем собрании работников
МКОУ ДО «Любанская ШИ»
Протокол №1 от 05.06.2018 г.

Утверждено:
Приказ № 41 о/д
от 03 сентября 2018г.

**Положение об аттестации на соответствие профессиональному стандарту
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
преподавателей МКОУ ДО «Любанская ШИ»**

1. Основные термины и определения

1.1. Профессиональный стандарт «педагог дополнительного образования детей и взрослых» (далее – Стандарт) – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления профессиональной деятельности в области преподавания по дополнительным общеобразовательным программам. Стандарт разработан ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 №613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.09.2015 №36994).

1.2. Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

1.3. Аттестация – оценка квалификации преподавателей учреждения, проводимая работодателем на основании профессиональных стандартов, иных квалификационных требований, утвержденных в установленном законодательством порядке для оценки соответствия профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

1.4. Оценка профессиональной деятельности преподавателя – заполнение оценочного листа соответствия профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2. Общие положения

2.1. Настоящее Положение определяет порядок аттестации преподавателей.

2.2. Аттестация включает:

- определение уровня образования, обучения и опыта практической работы преподавателя на основе предоставленных им документов;
- определение уровня квалификации для осуществления профессиональной деятельности в области преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;
- оценка профессиональной деятельности преподавателя. Приложение №1 к настоящему Положению.

2.3. Определение уровня образования, обучения и опыта практической работы, соответствия условия допуска к работе преподавателя, а также уровня необходимых знаний и умений для осуществления профессиональной деятельности в области преподавания по дополнительным общеобразовательным программам проводится руководителем учреждения.

2.4. Перечень трудовых функций преподавателя:

Код трудовой функции	Уровень квалификации	Наименование трудовой функции
A/01.6	6.1	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
A/02.6	6.1	Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
A/03.6	6.1	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
A/04.6	6.1	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
A/05.6	6.2	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

3. Требования к уровню образования, обучения, опыта практической работы, особым условиям допуска к работе

Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися. Дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися. При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование. Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года.
Требования к опыту работы	-
Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации. Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие должности.

Дополнительные характеристики

Наименование классификатора	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2357	Преподаватели по программам дополнительного обучения
ОКПДТР	25478	Педагог дополнительного образования
ОКСО	050710	Педагогика дополнительного образования
	-	Направления подготовки и специальности, соответствующие по направленности (профилю) направленности дополнительной общеобразовательной программы. Осваиваемой учащимися, или преподаваемому курсу, дисциплине (модулю)

4. Порядок аттестации преподавателей с целью определения соответствия профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

4.1. Аттестация преподавателей с целью определения соответствия профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» проводится один раз.

4.2. Полномочия по аттестации преподавателей МКОУ ДО «Любанская ШИ» с целью определения соответствия профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» возлагаются на руководителя учреждения, как работника кадровой службы.

4.3. Аттестация проводится в соответствии с приказом по учреждению. Приказом определяются мероприятия и сроки их проведения. Для оформления протоколов проведенных мероприятий создается рабочая группа в составе:

- руководитель;
- секретарь.

4.4. Руководитель проводит определение соответствия преподавателей профессиональному стандарту по следующим критериям:

- уровень образования, обучения и опыта практической работы преподавателя на основе представленных документов;
- соответствие особым условиям допуска к работе преподавателя на основе представленных документов;
- уровень квалификации, всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности в области преподавания по дополнительным общеобразовательным программам на основе оценки профессиональной деятельности преподавателя.

4.5. Преподаватель по желанию может предоставить дополнительные сведения, характеризующие его профессиональную деятельность.

4.6. По результатам рассмотрения предоставленных преподавателями документов руководитель принимает одно из следующих решений:

- соответствует профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- не соответствует профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.7. Результаты аттестации преподавателей заносятся в протокол, подписываемый руководителем и секретарём с приложением листа ознакомления работников с результатами аттестации на соответствие профессиональному стандарту (под роспись) в течение 3-х рабочих дней со дня проведения аттестации. Выписка из протокола, содержащая сведения о фамилии, имени, отчестве аттестуемого, наименовании его

должности, дате проведения аттестации, принятом по итогам аттестации решении хранится в личном деле преподавателя.

4.8. При несогласии преподавателя с результатами аттестации, он вправе обжаловать решение руководителя, подав заявление и предоставив дополнительные материалы для определения соответствия Стандарту.

4.9. По результатам проведенной аттестации на соответствие профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в месячный срок издается приказ по учреждению о соответствии (не соответствии) преподавателя Стандарту.

4.10. По итогам проведения аттестации на соответствие профессиональному стандарту при необходимости разрабатываются индивидуальные рекомендации и/или индивидуальный план развития профессиональной компетенции работника с учетом требований профессионального стандарта для обучения недостающим знаниям и навыкам.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
соответствия профессиональному стандарту
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

1.	Ф.И.О. преподавателя	
	Образование	
	Квалификация, категория, срок её действия	
	Соответствие особым условиям допуска к работе преподавателя	
	Стаж работы (общий, педагогический)	

6. Трудовые функции

Организация деятельности учащихся, направленная на освоение дополнительной общеобразовательной программы		1-да / 0-нет
Трудовые действия	Набор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе	
	Организация, стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях	
	Консультирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профориентации	
	Текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях	
	Разработка мероприятий по оснащению кабинета, формированию его предметной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы (для преподавателей групповых предметов)	
Необходимые умения	Осуществлять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, соответствующей программе дополнительного образования	
	Диагностировать предрасположенность детей к освоению выбранного вида искусства; производить отбор лиц, имеющих данные для освоения соответствующей дополнительной программы; проводить отбор и профориентацию в процессе занятий выбранным видом искусства	
	Понимать мотивы поведения учащихся, их образовательные потребности и запросы	
	Создавать условия для формирования на занятиях благоприятного психологического климата	
	Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся с учетом: - выбранной сферы деятельности; - возрастных и индивидуальных особенностей; - состояния здоровья	
	Проводить подготовку учащихся к участию в выставках, конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях в соответствии с осваиваемой программой	

	Создавать условия для формирования и развития навыков самоконтроля и самооценки учащихся	
	Проводить педагогическое наблюдение, осуществлять текущий контроль и оценку деятельности, в том числе поведения, учащихся	
	Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания занятий, применяемых методов и приемов целям и задачам дополнительной программы	
	Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями социокультурной среды, родителями и законными представителями учащихся, при решении задач обучения по дополнительным общеобразовательным программам с соблюдением норм педагогической этики	
Необходимые знания	Методика преподавания по специальным и/или теоретическим предметам в рамках освоения дополнительных общеобразовательных программ по видам искусств	
	Основные формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся в рамках педагогической этики	
	Формы организации внеклассных мероприятий в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ по видам искусств	
	Возрастные особенности психофизического развития детей	
Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы		
Трудовые действия	Планирование досуговых мероприятий	
	Организация и подготовка досуговых мероприятий	
	Проведение досуговых мероприятий	
Необходимые умения	Создавать при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для обучения, воспитания и/или развития учащихся, формирования благоприятного психологического климата в группе	
	Использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности и общения с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных возможностей учащихся	
	Использовать различные средства педагогической поддержки учащихся, испытывающих затруднения в общении	
	Проводить анализ и самоанализ по итогам проведения досуговых мероприятий	
Необходимые знания	Особенности организации и проведения досуговых мероприятий при реализации дополнительных общеобразовательных программ	
	Формы и методы организации и проведения досуговых мероприятий, приемы вовлечения учащихся в деятельность при организации досуговых мероприятий	
Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания		
Трудовые действия	Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч с родителями (законными представителями) учащихся	
	Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий	
	Обеспечение в рамках своих полномочий прав ребенка и выполнения взрослыми установленных обязанностей	

Необходимые умения	Планировать взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся с учетом особенностей социального и этнокультурного состава группы	
	Выявлять представления родителей учащихся о задачах обучения и воспитания в процессе освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы	
	Организовывать и проводить родительские собрания, индивидуальные и групповые встречи с родителями (законными представителями) учащихся	
	Использовать различные приемы привлечения родителей (законных представителей) к организации досуговых мероприятий совместно с детьми	
Необходимые знания	Методика подготовки и проведения мероприятий для родителей и с участием родителей	
	Основные методы и технические приемы создания информационных материалов (текстов для публикаций, презентаций, фото и видео отчетов и т.д.)	
	Приемы привлечения родителей (законных представителей) к организации досуговых мероприятий совместно с детьми	
Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы		
Трудовые действия	Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (промежуточной, итоговой)	
	Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки	
	Фиксация и оценка динамики освоения и мотивации учащихся к освоению дополнительной общеобразовательной программы	
Необходимые умения	Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ	
	Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися для обеспечения объективного оценивания	
	Объективно оценивать учебный процесс и результаты освоения учащимися реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации	
	Соблюдать нормы педагогической этики	
	Анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения и контроля, с учетом задач и особенностей программы	
	Корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки результатов освоения программы	
Необходимые знания	Законодательство РФ об образовании в части, регламентирующей контроль и оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности)	
	Особенности оценивания процесса и результатов деятельности учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности)	
	Особенности оценивания процесса и результатов деятельности учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации	
	Нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка,	

	нормы педагогической этики	
	Способы фиксации динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы	
	Методы подбора из существующих и/или создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения учащихся в избранной области деятельности	
Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы		
Трудовые действия	Разработка дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов для их реализации	
	Определение педагогических целей и задач, планирование занятий, планирование и разработка сценариев досуговых мероприятий в рамках освоения дополнительных общеобразовательных программ	
	Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы	
Необходимые умения	Находить, анализировать и использовать в профессиональной деятельности методическую информацию, включая методическую литературу и электронные образовательные ресурсы	
	Планировать образовательный процесс, занятия и/или циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом: - задач и особенностей образовательной программы; - образовательных запросов учащихся, возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы; - фактического уровня подготовленности, состояния здоровья и индивидуальных особенностей учащихся; - состава контингента учащихся; - санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья	
	Корректировать содержание программ, системы контроля и оценки, планов занятий по результатам анализа их реализации	
	Создавать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы	
	Основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях в соответствии с направленностью программы (занятия)	
	ФГТ	
Заключение		